

## Akteure und Handlungsebenen der Bildungspolitik im europäischen Vergleich: Partner für eine erfolgreiche Bildungslandschaft

Betrachtet man die Krisen, in denen wir uns derzeit befinden, wird rasch klar, dass Bildung in vielerlei Hinsicht ein Schlüsselfaktor für mögliche Lösungsansätze ist. Bildung spielt eine wichtige Rolle für den sozialen Erfolg jedes Einzelnen, für den sozialen Zusammenhalt, die Teilhabe am gesellschaftlichen und politischen Leben und damit für die Demokratie. Darüber hinaus ist Bildung eng mit Gesundheit und nachhaltiger Entwicklung verknüpft. Eine der großen gesellschaftlichen Herausforderungen besteht heute darin, einen gleichwertigen Zugang zu Bildung zu gewährleisten. Die vorgeschlagene Tagung zielt auf einen Austausch über die Fragen der Qualität und Chancengleichheit im Bildungsbereich ab, wobei die aktuellen Herausforderungen rund um die Bildung, die Verteilung der Zuständigkeiten und die Partnerschaften im Bildungsbereich im Vordergrund stehen. Diese Fragen werden vor dem Hintergrund der Erfahrungen von Vortragenden aus anderen europäischen Ländern und im Austausch mit dem Publikum diskutiert.

## Regards croisés européens sur les acteurs de l'éducation : partenaires au cœur de la réussite éducative

Si l'on considère les crises dans lesquelles nous nous trouvons actuellement, nous nous apercevons rapidement, que pour de nombreux aspects, l'éducation est un facteur clé des approches de solutions possibles. L'éducation joue un rôle important pour la réussite sociale de chacune et chacun, pour la cohésion sociale, la participation à la vie de la société et la vie politique, donc pour la démocratie. En dehors de cela, l'éducation est étroitement liée à la santé et au développement durable. Un des grands enjeux sociétaux d'aujourd'hui est de garantir un accès équivalent à l'éducation. Le colloque proposé vise à un échange sur ces questions de qualité et d'équité en matière d'éducation, en mettant en avant les enjeux actuels autour de l'éducation, le partage de compétences dans ce domaine et les partenariats en matière d'éducation. Ces questions seront discutées à la lumière des expériences apportées par des intervenants d'autres pays européens et lors d'échanges avec le public.

## Zielsetzungen des Seminars | Objectifs du séminaire

- Die Verteilung der Zuständigkeiten in unterschiedlichen Bildungssystemen in Europa besser kennenlernen
- Die aktuellen Herausforderungen im Bildungsbereich besser verstehen
- Bildungspartnerschaften auf kommunaler Ebene und ihre Potenziale kennenlernen
- Faktoren herausarbeiten, die zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen können
- Erfahrungsaustausch und Kontakt
- Mieux connaître le partage de compétences dans différents systèmes éducatifs européens
- Approfondir sa compréhension concernant les défis actuels dans l'éducation
- Apprendre à connaître des partenariats éducatifs territoriaux et leurs potentiels
- Identifier des facteurs pouvant contribuer à plus d'égalité de chances en matière d'éducation
- Echange d'expériences et contact

## Didaktische Methoden | Méthodes didactiques

- Vorträge
- Diskussion/Austausch
- Présentations
- Discussion/échange

## Zielgruppe | Public cible

- Kommunale Ebene
- Bund- und Länderebene
- Vereine, Verbände, Stiftungen, auch auf europäischer Ebene
- Lehrkräfte an Schulen
- Lehrende/Forschende
- Studierende
- Eltern von Schüler\*innen/Elternvertreter\*innen
- Alle interessierten Personen
- Communes
- Echelons nationaux et régionaux
- Associations, fédérations, fondations, également au niveau européen
- Enseignants aux établissements scolaires
- Enseignants-chercheurs
- Etudiants
- Parents d'élèves / représentants de parents
- Toute personne intéressée

## Was ist zu beachten? | À noter

- Das Seminar wird simultan gedolmetscht (Deutsch/Französisch – punktuell Englisch)
- **Anmeldeschluss: 12.05.2025**
- Traduction simultanée (Français/Allemand – Anglais ponctuellement)
- **Date limite d'inscription : 12/05/2025**

## Weitere Informationen | Pour plus d'informations

**Margot BONNAFOUS, Fortbildungsreferentin**

+49 (0) 7851 / 7407-26

[bonnafous@euroinstitut.org](mailto:bonnafous@euroinstitut.org)

**Julia FRANKE, Junior-Projektmanagerin**

+49 (0) 7851 / 7407-22

[franke@euroinstitut.org](mailto:franke@euroinstitut.org)

**Margot BONNAFOUS, Responsable de formation**

+49 (0) 7851 / 7407-26

[bonnafous@euroinstitut.org](mailto:bonnafous@euroinstitut.org)

**Julia FRANKE, Gestionnaire de projets junior**

+49 (0) 7851 / 7407-22

[franke@euroinstitut.org](mailto:franke@euroinstitut.org)

<p>Ankommen der Teilnehmenden</p> <p>Anmeldung</p>	<p>9:15</p>	<p>Arrivée des participant.es</p> <p>Enregistrement</p>
<p>Eröffnung der Tagung</p> <p>Margot BONNAFOUS, Euro-Institut</p> <p>Gerhard ERMISCHER, Präsident der Conference of INGOs des Europarats</p> <p>Michel SENIMON, Délégué général, Association EUROPA</p>	<p>9:30</p>	<p>Ouverture du colloque</p> <p>Margot BONNAFOUS, Euro-Institut</p> <p>Gerhard ERMISCHER, Président de la Conférence des OING du Conseil de l'Europe</p> <p>Michel SENIMON, Délégué Général, Association EUROPA</p>
<p>Einführungsvortrag</p> <p>Hülliya TURAN, Stadt Straßburg, Beigeordnete für Bildung, Erziehung und Unterstützung für Schülerinnen und Schüler</p>	<p>9:45</p>	<p>Conférence introductive</p> <p>Hülliya TURAN, Adjointe à la maire de Strasbourg, en charge de l'action éducative, la vie scolaire, les aides en faveur de l'enfant scolarisé</p>
<p><b>Kaffeepause</b></p>	<p>10:15</p>	<p><b>Pause-café</b></p>
<p><b>Panel 1</b></p> <p><b>Akteure im Bereich der Bildung – staatliche und kommunale Ebene, gesellschaftliche Akteure</b></p> <p>Um die Schule zu einem erfolgreichen Lernort für die Schülerinnen und Schüler zu machen, sind unterschiedliche Akteure im Bereich der Erziehung und Bildung gefragt. Neben den Lehrkräften, den Eltern und der Institution Schule sind dies die Kommunen als Schulträger. Aber auch Vereine, Verbände, Unternehmen nehmen verstärkt die Rolle von Bildungsakteuren ein. Die Diskussion untersucht die Potenziale von Bildungspartnerschaften und stellt Beispiele vor.</p> <p><b>Akteure im Bereich der Bildung. Schwerpunkt: duales System der Berufsausbildung</b></p> <p><i>Dr. Bernd ROTHER, Abteilungsleiter, Maria-Furtwängler-Schule, Lahr</i></p> <p><b>Bildungspartnerschaften in Rumänien</b></p> <p><i>Valentin Sorin POPESCU, Head of the Public Policies Department, Ministry of Education, Rumänien / EUROPA ONG</i></p> <p><b>Kooperation und Rollen verschiedener Bildungsakteure anhand des Programms zur Neugestaltung von Sekundarschulen</b></p> <p><i>Claire RENCKLY, Leiterin für Bildungsprojekte, Collectivité européenne d'Alsace</i></p>	<p>10:30</p>	<p><b>Première table ronde :</b></p> <p><b>Les acteurs de l'éducation – Etat, territoires, société</b></p> <p>Pour offrir aux élèves toutes les possibilités pour une scolarité réussie, la coopération de différents acteurs dans le monde éducatif ne peut être que bénéfique. Outre les enseignant.e.s, les parents d'élèves et les établissements scolaires, on évoquera les acteurs territoriaux, responsables des structures, mais aussi les acteurs de la société civile et du monde économique qui assument de plus en plus le rôle de partenaires éducatifs. La discussion examine les potentiels des partenariats éducatifs et présente des exemples.</p> <p><b>Acteurs dans le domaine de l'éducation. Accent sur le système dual de formation professionnelle</b></p> <p><i>Bernd ROTHER, responsable de section, Lycée Maria Furtwängler, Lahr, Allemagne</i></p> <p><b>Partenariats éducatifs en Roumanie</b></p> <p><i>Valentin Sorin POPESCU, Head of the Public Policies Department, Ministry of Education, Roumanie / EUROPA ONG</i></p> <p><b>Coopération et rôles des différents acteurs de l'éducation à travers le plan de transformation des collèges</b></p> <p><i>Claire RENCKLY, Directrice des projets d'éducation, Collectivité européenne d'Alsace</i></p>
<p><b>Mittagspause</b></p>	<p>12:30</p>	<p><b>Pause déjeuner</b></p>

## Panel 2

**Aktuelle Herausforderungen hinsichtlich des Zugangs zur Bildung, welche Erwartungen und Potenziale?**

Wie bedeutend ist der Zusammenhang zwischen der sozialen Herkunft der Schüler und dem Bildungserfolg in unserer Gesellschaft? Laut den PISA-Studien der OECD hat die Herkunft der Kinder in vielen Fällen immer noch einen starken Einfluss auf die schulischen Leistungen. Frankreich, Deutschland, Ungarn, die Schweiz und Belgien gehören zu den Ländern der Studie, in denen dieser Unterschied mit über 100 Punkten sehr groß ist, während Italien, Norwegen und Japan nur 70 Punkte aufweisen. Auch die Heterogenität in den Schulen ist ein aktuelles Thema, ebenso wie die Inklusion. Was tun, wenn Schüler\*innen ständig fehlen oder die Schule abbrechen? Bieten Privatschulen andere Lösungen für diese Herausforderungen? Anhand welcher Ansätze kann der Zugang zu Bildung bzw. die Bildungsgerechtigkeit in Europa gestärkt werden?

### Soziale Ungleichheiten im Bildungssystem

*Matthias BIEGERT, Vorsitzender GEW Ortenau-Offenburg*

**Der Zusammenhang bzw. die Kontinuität der Chancenungleichheit zwischen dem Schulalter und der Folgezeit**

*Dr. Bruno MICHON, Forschungs- und Entwicklungsbeauftragter, Ecole supérieure de travail éducatif et social de Strasbourg*

**Herausforderungen, Erwartungen und Potenziale im Kontext des Leistungsprinzips, der Bildungsgerechtigkeit und der Rolle der Schule**

*Prof. Dr. Rafael FEITO ALONSO, Professor für Soziologie, Universität Complutense Madrid / EUROPA ONG*

**Mehr als das Klassenzimmer: Erfahrungsbasiertes Lernen als Schlüssel zur Entwicklung zukunftsorientierter Kompetenzen**

*Raya KANAZIREVA, PhD, Associate Professor, Faculty of Economics and Business Administration University Center for Entrepreneurship and Project Management Sofia University "St. Kliment Ohridski" / EUROPA ONG*

## 13:30 Deuxième table ronde :

**Quels sont les défis actuels concernant l'accès à l'éducation, quels sont les attentes et les potentiels ?**

Quelle est l'importance du lien entre l'origine sociale des élèves et la réussite scolaire dans nos sociétés ? Selon les évaluations PISA de l'OCDE, les milieux dans lesquels les enfants grandissent, ont toujours, dans de nombreux cas, une forte influence sur les résultats scolaires. La France, l'Allemagne, la Hongrie, la Suisse et la Belgique figurent parmi les pays de l'étude dans lesquels cet écart est important, car représenté par plus de 100 points, contre 70 points pour l'Italie, la Norvège et le Japon. Un autre thème d'actualité est l'hétérogénéité dans les établissements scolaires, tout comme l'inclusion. Puis, que faire lorsque les élèves sont constamment absents ou qu'ils abandonnent leur cursus ? Est-ce que l'enseignement privé présente des solutions différentes face à ces défis? Il s'agira ici d'identifier des approches pour renforcer l'accès à l'éducation et l'équité en matière d'éducation en Europe.

### Inégalités sociales dans le système éducatif

*Matthias BIEGERT, président GEW Ortenau-Offenburg*

**Le lien ou la continuité de l'inégalité des chances entre l'âge scolaire et la suite**

*Bruno MICHON, chargé de recherche et de développement, Ecole supérieure de travail éducatif et social de Strasbourg*

**Défis, attentes, et potentiels sous l'angle du discours méritocratique, des inégalités et du rôle de l'école**

*Rafael FEITO ALONSO, professeur de sociologie, Université Complutense de Madrid / EUROPA ONG*

**Au-delà de la salle de classe : L'apprentissage par l'expérience comme clé du développement des compétences orientées vers l'avenir**

*Raya KANAZIREVA, PhD, Associate Professor, Faculty of Economics and Business Administration University Center for Entrepreneurship and Project Management Sofia University "St. Kliment Ohridski" / EUROPA ONG*

Pause

15:00

Pause

## Panel 3

**Lernen für die Schule oder für das Leben?**

Welche Kenntnisse und Kompetenzen sind für Schülerinnen und Schüler heute wichtig? Wie kann

## 15:15 Troisième table ronde :

**Apprendre pour l'école ou pour la vie ?**

Quelles sont les connaissances et les compétences qui importent pour les élèves aujourd'hui ? Comment

Schule mit KI und Medien umgehen und welche Rolle sollten Alltagskompetenzen spielen? Klimawandel, Nachhaltigkeit, Demokratie, gesellschaftliche und politische Teilhabe und weitere mehr sind ebenfalls Themen, die zur Bildung junger Menschen gehören. Wie gestaltet sich die berufliche Orientierung in verschiedenen europäischen Ländern? Wie gelingt es, Schülerinnen und Schüler zu weltoffenen Menschen zu erziehen? Welche Rolle spielen Mobilität, Schüleraustausche, Sprachen und Interkulturalität?

**Deutsch und Französisch lernen am Oberrhein: zwischen Erbe und Spannungen. Eine sozialdidaktische Interpretation eines komplexen grenzüberschreitenden Bildungsraums im Herzen Europas**

*Dr. Chloé FAUCOMPRÉ, Dozentin für Sprachdidaktik, Universität Straßburg*

*Dr. habil. Julia PUTSCHE, Dozentin für Sprachdidaktik und FLE, HDR, Universität Straßburg*

**Eine spezifische Verbindung zwischen den Auswirkungen der künstlichen Intelligenz auf das kulturelle Erbe und ihrem Potenzial als Mittel für breitere Bildungsmöglichkeiten**

*Prof. Dr. Andrea Marco COLARUSSO, Professor für Verwaltungsrecht, Università di Roma "Foro Italico" / EUROPA ONG*

**Stärkenbasierte Ansätze zur Berufs- und Zukunftsorientierung**

*Prof. Dr. Satu UUSIAUTTI, Professorin für Erziehungswissenschaft / Erziehungspsychologie, Universität Lapland, Finnland / EUROPA ONG*

**Niederländischer Spitzenunterricht**

*Harry ROGGE, Vize-Präsident European Association of Geographers, Mitglied Konferenz der INGOs des Europarats, Präsident OING-Services*

**Demokratiebildung – Welches Wissen und welche Kompetenzen in der Schule und im Leben?**

*Salvador SALA, Head of the European Space for Citizenship Education Unit within Formal and Non-Formal Education Division, Council of Europe*

**Schlusswort**

*Hélène PAULIAT, Professorin für öffentliches Recht (OMIJ Limoges), Präsidentin von EUROPA, Ehrenpräsidentin der Universität Limoges*

**Ende der Tagung**

l'école peut-elle accompagner l'usage de l'IA et des médias et quel rôle devraient jouer les compétences permettant d'assumer la vie quotidienne ? Le changement climatique, la durabilité, la démocratie, la participation sociale et politique sont autant d'aspects à considérer pour l'éducation des jeunes. Qu'en est-il de l'orientation professionnelle dans différents pays européens ? Comment réussir à éduquer les élèves pour qu'ils soient ouvert.e.s au monde ? Quel rôle jouent la mobilité, les échanges scolaires, les langues, et l'interculturalité ?

**Apprendre l'allemand et le français dans le Rhin supérieur: entre héritage et tensions. Une lecture sociodidactique d'un territoire éducatif transfrontalier complexe au cœur de l'Europe.**

*Chloé FAUCOMPRÉ, Maîtresse de Conférences en didactique des langues, Université de Strasbourg*

*Julia PUTSCHE, Maitresse de conférences, HDR, Didactique des langues et du FLE, Université de Strasbourg*

**Un lien spécifique entre l'impact de l'intelligence artificielle sur le patrimoine culturel et son potentiel en tant que vecteur d'opportunités éducatives plus larges**

*Andrea Marco COLARUSSO, Professeur en droit administratif, Università di Roma "Foro Italico" / EUROPA ONG*

**Approches de l'orientation professionnelle et de l'orientation future basées sur les points forts**

*Satu UUSIAUTTI, professeure en science de l'éducation – psychologie de l'éducation, Université de Laponie (Finlande) / EUROPA ONG*

**Un enseignement néerlandais de pointe**

*Harry ROGGE, Vice-Président de l'Association européenne de géographes, membre de la Conférence des OING du Conseil de l'Europe, président d'OING-Services*

**Education à la démocratie - Quels savoirs et quelles compétences à l'école et dans la vie ?**

*Salvador SALA, Head of the European Space for Citizenship Education Unit within Formal and Non-Formal Education Division, Council of Europe*

**17:00 Conclusions**

*Hélène PAULIAT, Professeur de droit public (OMIJ Limoges), Présidente d'EUROPA, Présidente Honoraire de l'Université de Limoges*

**17:15 Fin du colloque**