



*Valentin – Sorin POPESCU*

Unité de Politiques Publiques, Ministère de l'Education

**ROUMANIE**

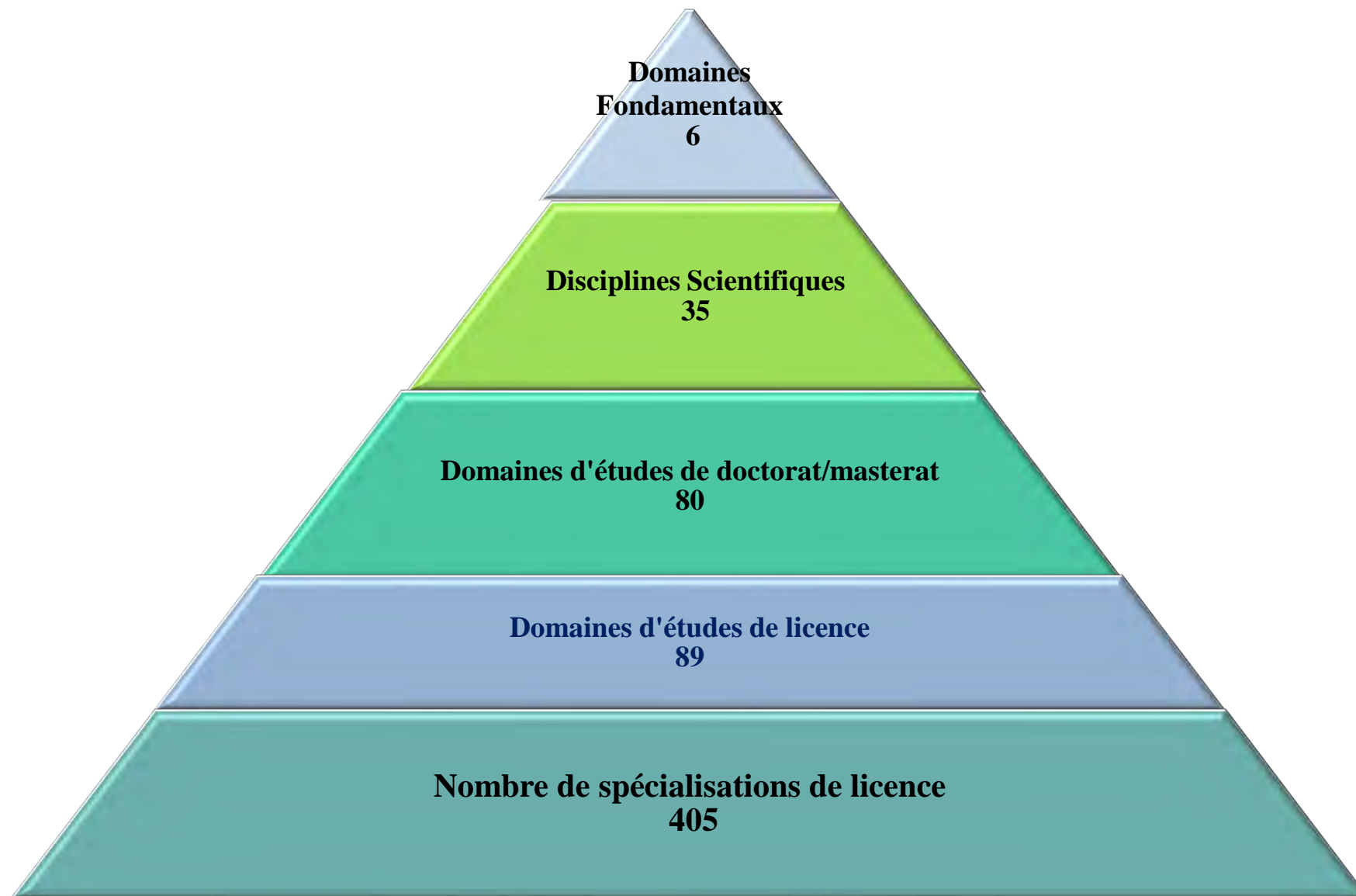
# **Universités roumaines - perspectives territoriales-**





## Réseau des établissements d'enseignement supérieur

- › Au niveau de l'année 2023/2024, le système national d'enseignement supérieur comprenait 87 établissements d'enseignement supérieur, au sein desquels fonctionnaient 487 facultés, dont 371 de facultés d'état.



- › La structure du nomenclateur des domaines/programmes qui ont été organisés au niveau national pour l'année universitaire 2023/2024 comprenait: 6 domaines fondamentaux avec 35 disciplines scientifiques, auxquels correspondent 80 domaines de master/doctorat et 89 domaines de licence, avec 405 spécialisations de licence/programmes d'études universitaires.



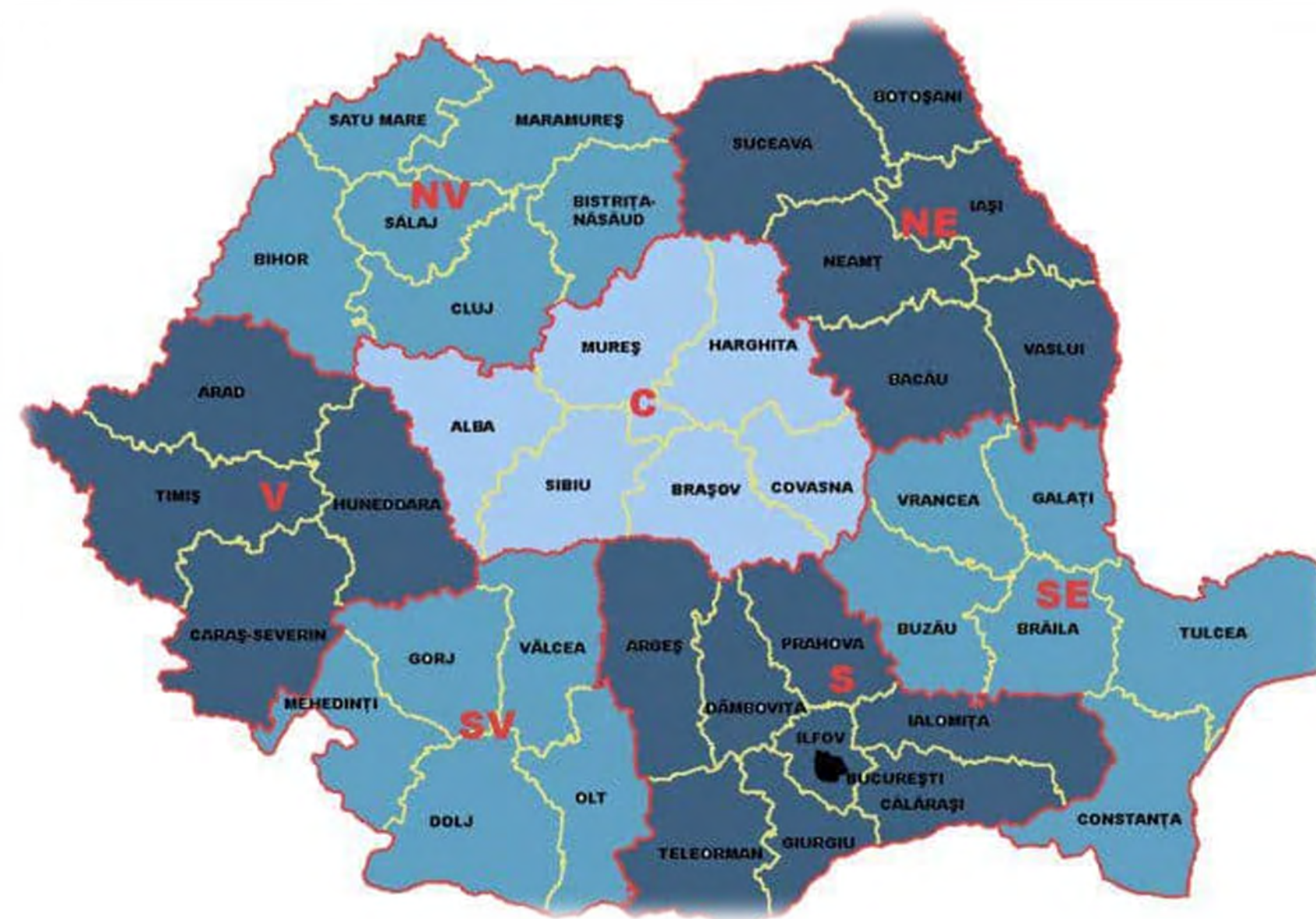
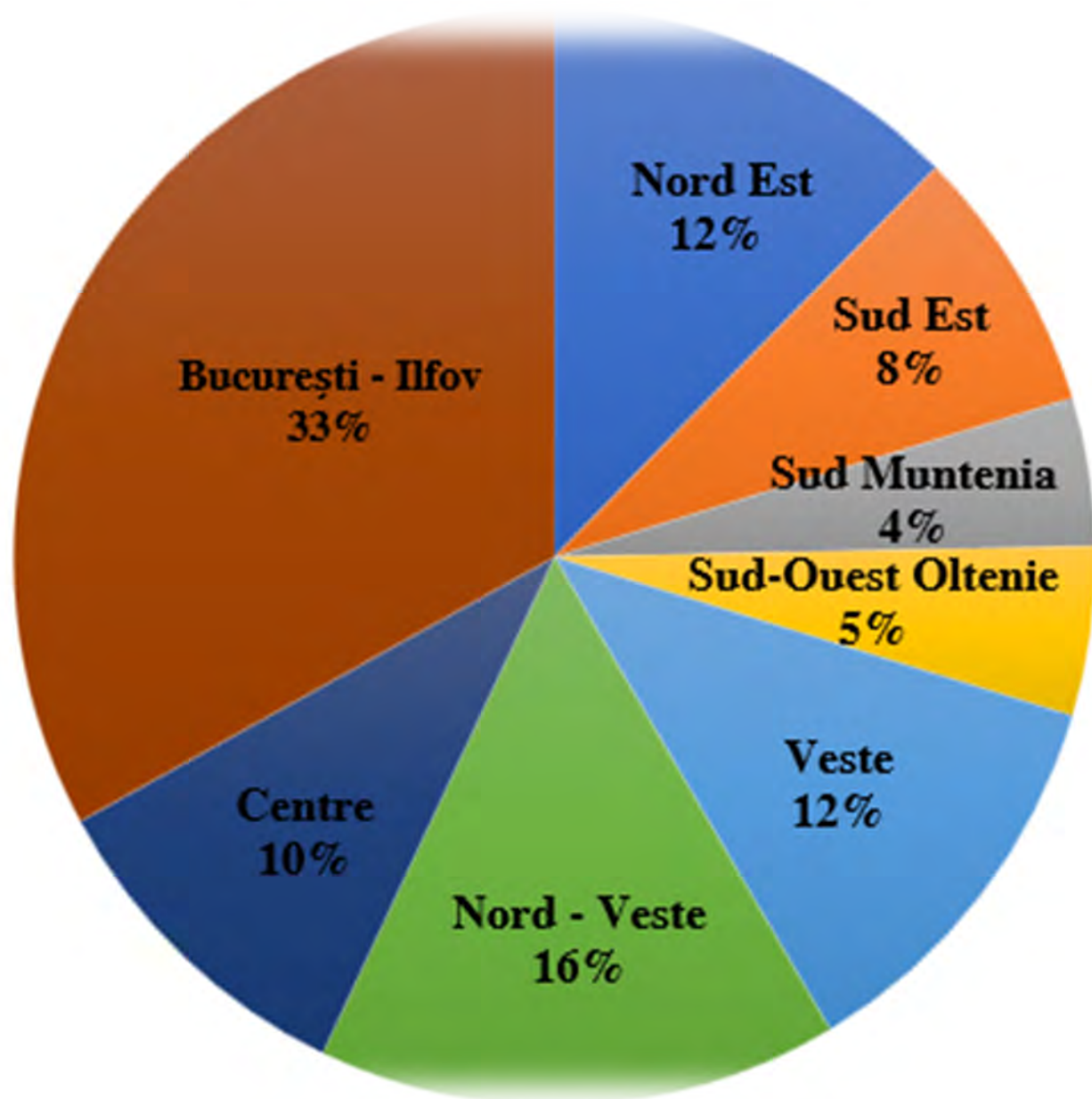
## L'évolution du nombre des établissements d'enseignement supérieur par forme de propriété, pendant la période 2014-2024

Forme de propriété	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Nombre d'institutions d'enseignement supérieur, dont:	101	99	97	95	92	90	89	88	87	87
- enseignement public	56	56	56	56	55	55	54	53	53	53
- enseignement privé	45	43	41	39	37	35	35	35	34	34

- ✓ Au cours des dix dernières années universitaires, le nombre total d'institutions d'enseignement supérieur a suivi une tendance à la baisse, principalement en raison de la réduction du nombre d'universités privées.
- ✓ Le réseau d'enseignement supérieur public est resté relativement constant, avec de légères baisses ces dernières années.



## La répartition des facultés par régions de développement, pour l'année universitaire 2023/2024





# Volet législatif et ancrage territorial des universités en Roumanie

## Volet législatif

La Loi n° 199/2023 sur l'enseignement supérieur, promulguée en septembre 2023, vise trois missions majeures de l'enseignement supérieur:

- a) la formation universitaire et postuniversitaire initiale et continue;
- b) la recherche scientifique, le développement, l'innovation et le transfert technologique;
- c) l'implication dans la communauté, en menant des activités conjointes au profit de l'établissement d'enseignement supérieur et du milieu social, économique et culturel.

## Ancrage territorial

- ✓ projets multidisciplinaires de formation pratique, adressés aux étudiants, visant à développer les compétences et aptitudes professionnelles, ainsi qu'à accroître leur degré d'employabilité;
- ✓ programmes intégrés (services cohérents de conseil et d'orientation professionnelle, des cours de formation pratique, des ateliers, des visites d'étude, des stages, des campagnes de sensibilisation, tables rondes, appel aux associations des alumni, ateliers de diffusion, de transfert et de capitalisation des bonnes pratiques développées au sein du projet au niveau local et régional, laboratoires multidisciplinaires);
- ✓ projets de recherche avec les opérateurs économiques;
- ✓ organisation des activités en entreprise, de recherche et innovation, développées en partenariat avec les agents économiques et les acteurs intéressés selon la Stratégie Nationale de Recherche, Développement et Innovation



# Plus-value des universités roumaines dans le territoire- trois approches

## I. L'Université d'Oradea (à la frontière occidentale avec la Hongrie):

- ✓ Enseignement dual supérieur - le premier campus dual finalisé en 2024

## II. L'Université Babeş - Bolyai de Cluj Napoca (au centre de la Transylvanie)

- ✓ Multiculturalisme et multilinguisme

## III. L'Université "Bas Danube" de Galati (à la frontière orientale avec la République de Moldavie):

- ✓ 9 domaines et 19 programmes d'études universitaire de master avec antennes à Chişinău, Cahul, Comrat (République de Moldavie)



# I. L'enseignement supérieur dual route complète 2024-2025 (1)

- › **L'enseignement supérieur dual** représente une forme d'organisation de l'enseignement technique basée sur un contrat de partenariat entre l'université et l'opérateur économique, ainsi que sur des contrats individuels de formation pratique entre l'opérateur économique, l'étudiant et l'établissement d'enseignement supérieur.
- › **L'implication des opérateurs économiques dans l'enseignement dual :**
  - élaboration du programme d'études;
  - évaluation continue et examens de certification des compétences;
  - mise à disposition des ressources humaines et matérielles nécessaires à la formation pratique;
  - fourniture des équipements de travail et de protection;
  - octroi de bourses, repas et hébergement;
  - remboursement des frais de transport.
- › **Les avantages du système dual :**
  - insertion rapide sur le marché du travail des jeunes instruits dans ces consortiums;
  - diplômés qui attestent des compétences requises par les entreprises, en adéquation directe avec les besoins économiques identifiés dans l'écosystème local/régional;
  - diversification de l'offre de programmes etc.
- › 18 spécialisations duales dans l'enseignement supérieur ont été créées;
- › les jeunes qui suivent une formation duale au lycée pourront atteindre des études universitaires duales jusqu'au niveau doctorat;
- › les bacheliers pourront s'inscrire dans la première série de spécialisations de licence duale en 5 universités du pays à partir de septembre 2024;
- › les futurs étudiants pourront bénéficier, en plus des bourses universitaires, de bourses fournies par les opérateurs économiques partenaires.



**C'EST  
NOUVEAU!**



## I. Partenariats pour les consortiums régionaux (2)

- › Pour l'opérationnalisation des consortiums régionaux duaux, des partenariats – consortiums – ont été constitués conformément à une méthodologie relative à la création de consortiums pour la route complète d'enseignement dual.
- › Partenaires obligatoires d'un consortium:
  - établissements d'enseignement supérieur publics/privés accrédités ;
  - établissements d'enseignement préuniversitaire publics/privés accrédités ;
  - unités administratives-territoriales ;
  - opérateurs économiques.
- › Le cas échéant, d'autres partenaires pertinents pour la formation en système dual et l'embauche ont également été ajoutés.
- › Le leader du partenariat peut être :
  - un établissement d'enseignement supérieur public/privé accrédité, ou
  - une unité administrative-territoriale pouvant mettre à la disposition du Consortium un terrain d'au moins 20 000 m<sup>2</sup>.





## I. Appel à consortiums régionaux (3)

› 29 consortiums ont été approuvés et financés (16 par le Plan National de Relance et de Résilience-PNRR- et 13 du budget de l'Etat), répondant aux critères de conformité administrative et de score minimal pour les critères technico-financiers:

- › Région Bucarest-Ilfov: 2 campus;
- › Région Centre: 6 campus;
- › Région Nord-Est: 3 campus;
- › Région Nord-Ouest: 3 campus;



› Valeur maximale par projet/consortium : 21,12 millions d'euros, répartis ainsi:

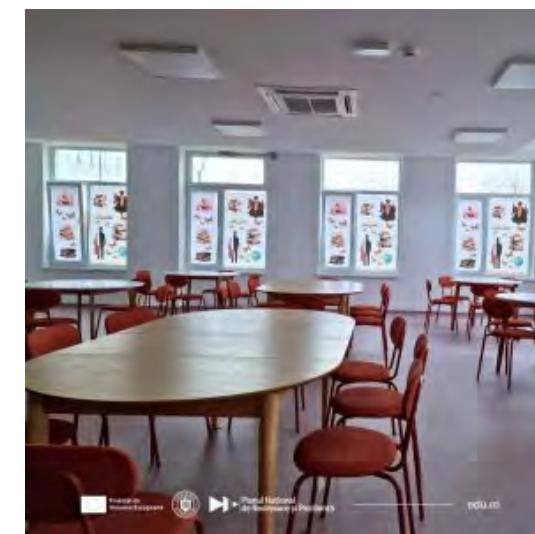
- Processus éducatif : 1,51 million d'euros, dont 150.000 euros représentent la valeur maximale d'un régime d'aide de l'État pour les opérateurs économiques partenaires;
- Infrastructures : 17,50 millions d'euros;
- Digitalisation : 2,11 millions d'euros, dont un maximum de 50.000 euros pour le régime de minimis des opérateurs économiques partenaires.



# I. Le premier campus dual finalisé en Roumanie (4)

Consortium pour l'enseignement dual Oradea

- › Responsable du partenariat : le Conseil départemental de Bihor
- › Allocation financière ≈ 20 millions d'euros - valeur éligible du PNRR
- › Principales spécialisations ciblées: mécanique, électronique et automatismes, électromécanique, construction, installations et travaux publics
- › Salles de cours, laboratoires, ateliers de pratique, salle de sport, dortoir, cantine





## II. Université Babeş - Bolyai de Cluj Napoca (UBB) (1)



- › **Le profil multiculturel** actuel de l'UBB reflète la tradition académique de l'université et de la région et répond aux besoins intellectuels des trois communautés historiques de cette région – roumaine, hongroise et allemande. Il s'agit d'une construction originale, unique dans cette partie de l'Europe, hautement valorisée, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur. La multiculturalité donne la possibilité d'établir des liens avec les universités de cette partie de l'Europe (par exemple Autriche, Allemagne, Hongrie), à la fois par la langue et par la tradition;
- › La diversité linguistique et culturelle est un élément déterminant de l'UBB, qui représente une singularité non seulement dans l'environnement académique roumain, mais aussi dans le contexte européen. Le projet de multiculturalisme promu par l'Université Babeş-Bolyai est considéré comme un modèle continental;
- › L'UBB a créé et accueilli, depuis 1991, 20 centres culturels locaux et régionaux, des instituts et des bibliothèques internationaux, qui promeuvent diverses cultures, langues et modes de vie, enrichissant constamment la perspective culturelle des étudiants internationaux;
- › **Antennes de l'université:** dans les départements de Cluj, Mureş, Bistriţa-Năsăud, Maramureş, Satu-Mare, Zalău, Sălaj, Bihor, Caraş-Severin, Hunedoara, Alba, Sibiu, Covasna, Harghita.



## II. Université Babeş - Bolyai de Cluj Napoca - multiculturalisme et multilinguisme (2)

- › Institut français de Roumanie - Direction générale de Cluj-Napoca
- › Centre d'études littéraires belges de langue française
- › Centre culturel allemand
- › Centre Culturel Italien
- › Centre LINGUA – centre pour le développement et l'amélioration de la communication dans la sphère publique
- › Centre des Industries de la Langue - centre de recherche, de transfert technologique et cognitif, de documentation
- › Centre Culturel Brésilien "Casa do Brasil"
- › Centre de langue portugaise
- › Centre culturel coréen
- › Centre de langue et de culture polonaise
- › Centre d'études canadiennes
- › Centre d'études indiennes de Cluj
- › Institut Confucius
- › Institut « Dr. Moshe Carmilly » du judaïsme et de l'histoire juive
- › Institut de turcologie et d'études d'Asie centrale
- › Institut d'Arménologie
- › Centre d'études africaines
- › Le Centre culturel et académique néerlandais Cluj-Napoca
- › Centre Culturel Japonais
- › Centre SEMBAZURU d'études japonaises



### III. Université du "Bas Danube" à Galați, Faculté Transfrontalière (1)

Création de la Faculté Transfrontalière à travers une longue série de négociations et de documents signés entre la Roumanie et la République de Moldavie, avant 1998, sur la collaboration dans les domaines de la science, de l'éducation et de la culture;

L'initiative de créer une structure d'enseignement supérieur transfrontalier appartient à l'Université du « Bas-Danube » de Galați qui, à partir du 20 novembre 1998, a organisé plusieurs rencontres à Cahul et Galați, dont le résultat a été la création d'une antenne universitaire, pour réaliser ses cours dans la base technico-matérielle locale, avec un financement centralisé de l'Université « Bas-Danube » de Galați.

Ses perspectives de développement sont prometteuses, étant donné que chaque année apparaissent de nouveaux programmes qui intensifient la collaboration entre la Roumanie, la République de Moldavie et l'Ukraine dans le domaine de l'éducation, de la science et de la culture.

Actuellement, la Faculté Transfrontalière est l'une des plus dynamiques de l'Université « Bas Danube » de Galați, coordonnant des projets culturels et de recherche, ainsi que des programmes d'études tant en Moldavie qu'en Ukraine, avec une offre éducative soigneusement adaptée aux exigences du marché du travail et aux besoins des étudiants, contribuant au développement dans la région.





### III. Université „du Bas Danube" à Galati, Faculté Transfrontalière - programmes d'études à Chişinău, Cahul, Comrat (République de Moldavie) (2)

#### Programmes de master

- › Loisirs - Fitness (à Chişinău)
- › Physiothérapie à domicile (à Chişinău)
- › Administration des affaires eurorégionales internationales (à Cahul)
- › Administration des affaires eurorégionales internationales (à Chişinău)
- › Contrôle alimentaire, expertise et sécurité (à Cahul)Ingénierie des matériaux avancés ( Cahul)
- › Communication institutionnelle (à Chişinău)
- › Communication, multiculturalisme et multilinguisme (à Comrat)
- › Sciences criminelles et médico-légales (à Chişinău)
- › Relations internationales et coopération transfrontalière (à Cahul)
- › Langue roumaine - Identité et ouverture culturelle (à Cahul)
- › Littérature roumaine et dialogue multi-identitaire - paradigmes culturels contemporains (à Chişinău)
- › Langues modernes dans le dialogue interculturel (roumain, russe, anglais) (à Chişinău)
- › Géopolitique de l'Europe de l'Est et interférences sociales et culturelles (interdisciplinaire avec les domaines Philosophie, Sociologie) (à Cahul)
- › Gestion et investissements dans les écosystèmes (interdisciplinaire avec le domaine : Gestion) (à Chişinău)



**MERCI DE  
VOTRE ATTENTION !**

*Valentin – Sorin POPESCU*

*Unité de Politiques Publiques, Ministère de l'Education, Roumanie*

*valentin.popescu@edu.gov.ro*

*+40741200333*

