



29 NOVEMBRE 2024

Stella Kyvelou-Chiotini,
Professeure, Université des
Sciences Politiques et
Sociales d'Athènes

europa

Enseignement supérieur et recherche en Europe : les enjeux de l'ancrage territorial des Universités



Le cas de la Grèce

- › En Grèce, l'université joue un rôle central dans l'économie et le développement des territoires, mais le contexte est un peu particulier, en raison de l'histoire, de la structure de l'enseignement supérieur et des défis économiques rencontrés par le pays ces dernières décennies.
- › Suivent quelques éléments clés concernant l'impact des universités sur les territoires grecs.



Le modèle d'enseignement supérieur en Grèce

- › L'enseignement supérieur en Grèce est principalement public, avec un accès relativement large et une gratuité pour les étudiants, ce qui est une particularité en Europe.
- › Les universités publiques sont très présentes dans tout le pays, avec de grandes institutions à Athènes, Thessalonique, mais aussi dans des villes plus petites comme Patras, Héraklion, Ioannina, etc.



Quelques repères plus détaillés

- › L'éducation post-secondaire en Grèce offre deux voies principales aux diplômés du lycée :
 - › des formations professionnelles spécialisées (de 2 à 3 ans) et
 - › des études universitaires (de 4 à 6 ans, selon la discipline).
- › L'accès aux universités se fait par des examens nationaux, et les diplômés peuvent ensuite poursuivre des études de troisième cycle.
- › Les qualifications professionnelles sont classées en niveaux (de 3 à 8), allant de l'enseignement secondaire obligatoire aux diplômes de doctorat.



La réforme récente

- › Jusqu'à récemment, seules les universités publiques délivraient des diplômes de niveau 6 (licence) et au-delà,
- › mais une nouvelle législation a autorisé la création d'universités non publiques à but non lucratif.
- › Cette réforme a été assez critiquée, notamment par des partis d'opposition et des membres des universités publiques, en raison des coûts supplémentaires qu'elle impose aux familles déjà confrontées à des frais d'éducation élevés mais aussi puisqu'elle a été jugée très peu conforme à la Constitution.



Universités et territoires

- › En Grèce, dès les années 1980, des universités ont commencé à être implantées dans les régions, notamment dans les zones frontalières du nord, de la mer Ionienne et de la mer Égée.
- › Il était manifestement prévu d'attirer des étudiants des pays voisins moins développés, mais aussi de retenir la population locale. Cependant, ce projet a partiellement échoué, principalement en raison de l'insuffisance de l'organisation et de l'encadrement des universités créées, en raison du manque de financement par l'État.
- › Les salaires des professeurs étaient faibles, les logements pour les professeurs et les étudiants étaient insuffisants, et les universités étaient souvent installées dans des bâtiments précaires.



Réforme récente et territorialisation renouvelée de l'éducation et de la recherche ?

- › Nous constatons un changement progressif, surtout avec la création d'universités non publiques à but non lucratif déjà établies, ainsi que la dégradation du secteur public de l'emploi.
- › Ce changement de mentalité et de modernisation des institutions, conduira-t-il à la valorisation de la jeunesse du pays ainsi qu'à l'amélioration de l'économie de ses régions, en exploitant leurs capacités de production uniques et leur capital humain ?
- › N'oublions, toutefois, que l'éducation relève également de la compétence des régions, qui seraient mieux à même de déterminer les spécialités nécessaires à leur développement et à leur attractivité.



La réforme récente

- › Cependant, imaginez une université internationale bien organisée sur l'île de Samos, le lieu d'origine de Pythagore,
- › ou une université des Sciences humaines à Delphes, ou encore une Université d'archéologie et de culture égéenne à Naxos, à Délos, ou sur n'importe quelle île de l'archipel égéen.
- › Plusieurs grandes universités européennes et américaines, dont la Sorbonne, ont déjà exprimé leur volonté de créer des universités non lucratives en Grèce, probablement à Athènes, mais je pense aussi qu'elles s'implanteront bientôt à Delphes et dans d'autres régions du pays.
- › Pensez à l'École des Mines, fondée près de la petite ville d'Albi en France : je l'ai visitée il y a plusieurs décennies et je pense que cela a constitué un investissement de développement bien important pour toute la région, du moins c'est ainsi que je le voyais à l'époque. Je ne sais pas comment cela s'est poursuivi, mais c'était un modèle à suivre.



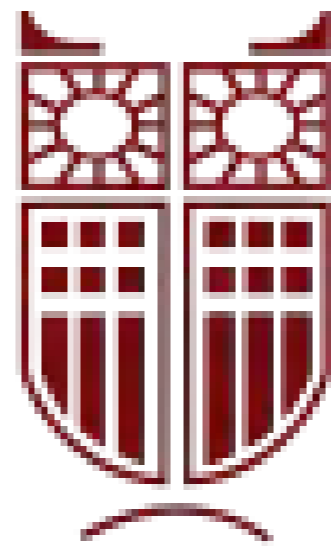
Changement du modèle de gouvernance

- › Cependant, il faut dire qu'il est nécessaire d'entreprendre une réforme administrative en Grèce pour accorder aux régions une autonomie économique et administrative.
- › L'Europe a mis en œuvre cela depuis de nombreuses décennies, et certaines de ses nations se sont même construites sur ce principe.
- › La Grèce est en retard sur cette question, malgré les recommandations européennes pour la cohésion économique, sociale et territoriale. Nous pensons que la Grèce va bientôt adopter une gouvernance plus flexible en donnant à la région sa place et de compétences décisives dans de domaines cruciaux y comprises l'éducation et la recherche.



› ***Merci de votre attention !!***

› Πάντειον
Πανεπιστήμιο
Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών



Panteion
University
of Social and Political Sciences