



Dr Hanna Vakkala

Faculty of Social Sciences, University of Lapland,
Finland

**Presence et efficacité régionale de l'université
éloignée - case l'Université de Laponie**

**Presence and regional effectiveness of a remote
university - case University of Lapland**



Aspect différente mais importante

Different, yet important aspect





University of Lapland

Key figures 2023

› Degree students	4 829
› Other students	2 483
› Doctoral degree graduates	20
› Faculties	4
› Staff	728
› Budget	€63M
› External funding	€25.5M

Universiteit de Laponie

Chiffres clés 2023

› Étudiants diplômés
› D'autres étudiants
› Titulaires d'un doctorat
› Facultés
› Personnel
› Budget
› Financement externe



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND





Lapland University Consortium

Key figures 2023

Consortium universitaire de Laponie

Chiffres clés 2023

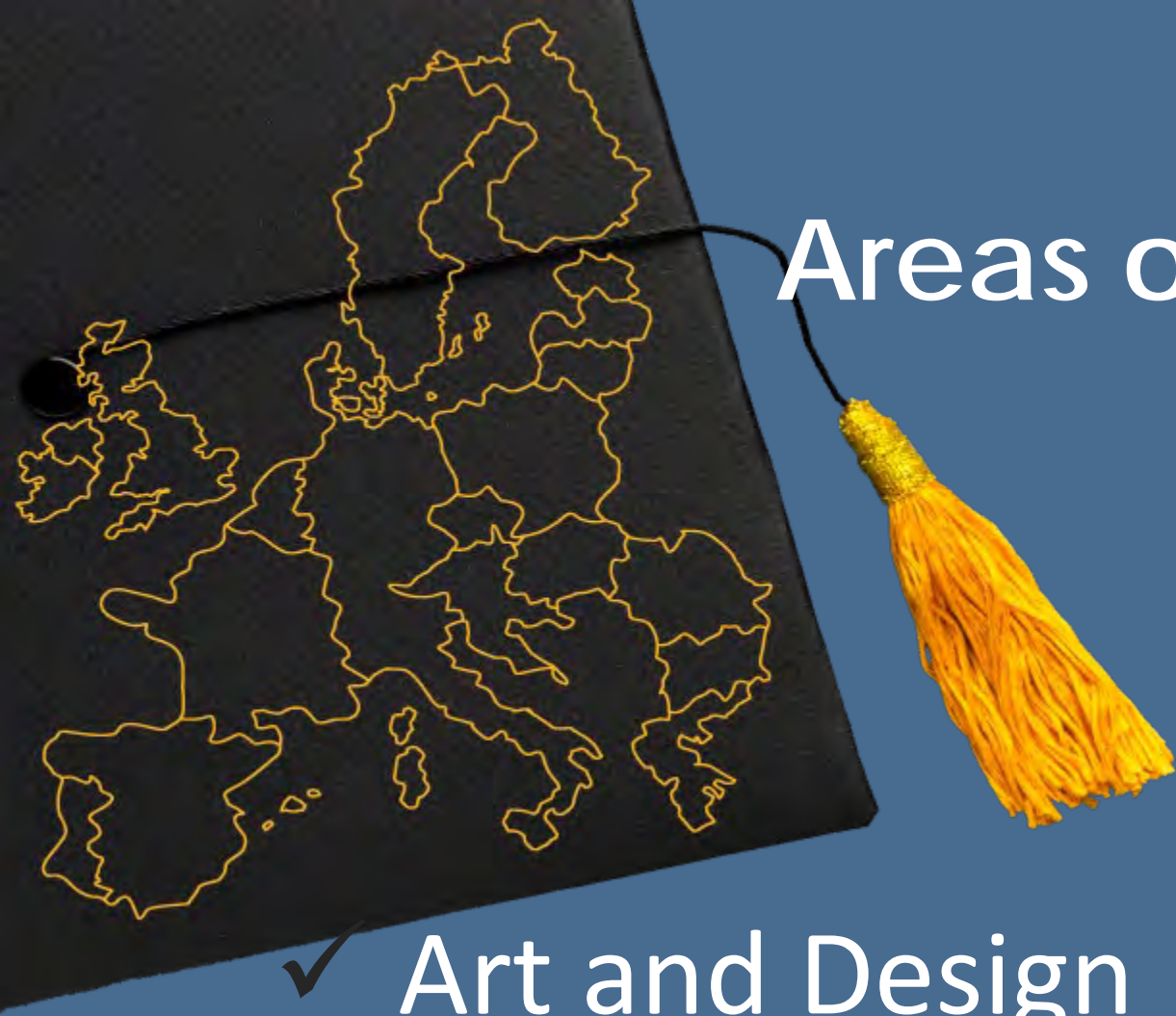
› Degree students	10 000
› Master degree programs	38
› Master degree graduates	709
› Bachelor degree graduates	1487
› Staff	1 100
› Budget	€104M
› Operating area	100 000m ²

› Étudiants diplômés
› Programmes de master
› Diplômés de master
› Diplômés du baccalauréat
› Personnel
› Budget
› Zone d'exploitation



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND





Areas of teaching and research

Domaines d'enseignement et de recherche

- ✓ Art and Design
- ✓ Education
- ✓ Law
- ✓ Social Sciences
- ✓ Northern and Arctic Issues
- ✓ Sustainable Tourism

- ✓ Art et Design
- ✓ Éducation
- ✓ Droit
- ✓ Sciences Sociales
- ✓ Enjeux du Nord et de l'Arctique
- ✓ Tourisme Durable



Arctic Centre

- Unique combination of Arctic research and science communication - Science Centre
- Cooperation with e.g. ministries, Arctic Council, UArctic and Arctic5 universities and countries.

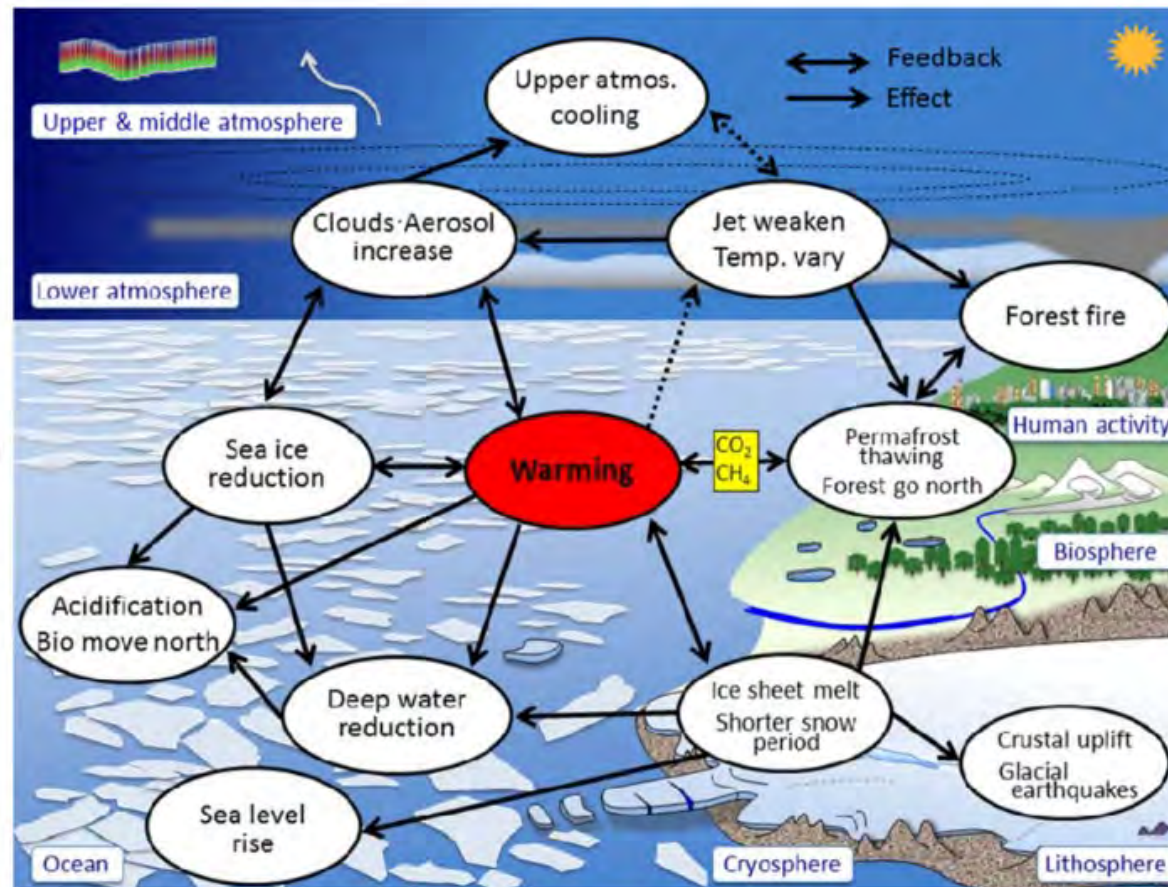
Le Centre de l'Arctique

- Combinaison unique de recherche arctique et de communication scientifique - Science Centre
- Coopération avec par ex. ministères, Conseil de l'Arctique, UArctic et Arctic5 l'universités et pays.



Why is the Arctic so important?

Pourquoi l'Arctique est-il si important?



Crucial changes in the atmosphere, land, cryosphere and ocean, in response to current climate change, along with the effects (one way) and feedback (two ways). Note that while only major changes and interactions are displayed, other variations may exist. The solid arrows denote confirmed interactions, and the dotted ones denote more hypothetical ones. Also, the interactions between clouds and global warming can work both ways: e.g., the presented feedback is important in seasons other than summer, although clouds shield solar radiation and reduce sea ice melting in summer. In addition, forest fires occur without global warming, but are becoming more frequent.



The map shows Arctic co-operation before Feb 28, 2022

La carte montre la coopération dans l'Arctique avant le 28 février 2022

Arktiset hallintoalueet ja niiden pääkaupungit
Kartta: Arktinen keskus, Lapin yliopisto



Agile responses strengthen the role of the university

As a consequence to all recent geopolitical changes the Arctic Centre has:

- Deepened its connections particularly with US and CA universities and research institutes,
- become even more proactive in science policy (national, EU),
- opened three new, strategic research positions,
- become a hub of Arctic knowledge and information nationally and internationally.

Les réponses agiles renforcent le rôle de l'université

En conséquence de tous les changements géopolitiques récents, l'Arctic Center a:

- Approfondi ses liens, en particulier avec les universités et instituts de recherche des États-Unis et de Canada,
- devenir encore plus proactif en matière de politique scientifique (nationale, Européenne),
- a ouvert trois nouveaux postes de recherche stratégique,
- devenir une plaque tournante du savoir et de l'information sur l'Arctique à l'échelle nationale et internationale.



How small university may become regionally or even internationally effective?

Comment une petite université peut-elle devenir efficace au niveau régional, voire international ?

1. Actively creating partnerships for regional innovation & smart specialization: university's role as a knowledge broker
2. Caring counts: openness and engagement (time and resources) create innovations, adding direct public value
→ regional effectiveness
3. Developing strong strategic cooperation connections nationally and internationally, especially in the relevant area thematically and / or geographically
→ strengthening the international role

1. Créer activement des partenariats pour l'innovation régionale et la spécialisation intelligente: l'université dans le rôle de courtier des savoirs
2. La bienveillance compte: l'ouverture et l'engagement (temps et ressources) créent des innovations, ajoutant valeur publique directe
→ efficacité régionale
3. Développer des solides liens de coopération aux niveaux national et international, en particulier dans le domaine concerné sur le plan thématique et/ou géographique
→ renforcer le rôle international



Further readings / Lectures complémentaires

- › Grillitsch, M., & Sotarauta, M. (2024). Agency and structure in regional development: in search of a social science research programme. *European Planning Studies*. DOI: 10.1080/09654313.2024.2415125
- › Horlings, L. G., Roep, D., & Wellbrock, W. (2018). The role of leadership in place-based development and building institutional arrangements. *Local Economy*, 33(3), 245-268.
<https://doi.org/10.1177/0269094218763050>
- › Kangas, R. & Aarrevaara, T. (2020). Higher Education Institutions as Knowledge Brokers in Smart Specialization. *Sustainability*, 12, 3044, Doi:10.3390/su12073044
- › Poikela, R., Mäenpää, A., & Laakkonen, M.-P. (2023). Why caring counts: Public value creation in smart specialisation through partnerships for regional innovation (PRI). *European Journal of Spatial Development (EJSD)*, 20(2), 22–42.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8026334>



MERCI BEAUCOUP!



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND