

Colloque EUROPA

29 novembre 2024, Limoges

Enseignement supérieur et recherche en Europe : les enjeux de l'ancrage territorial des universités

**L'université et son territoire :
comment concilier les objectifs de politique publique ?**

Frédéric FOREST

Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche



Couverture territoriale

Constats

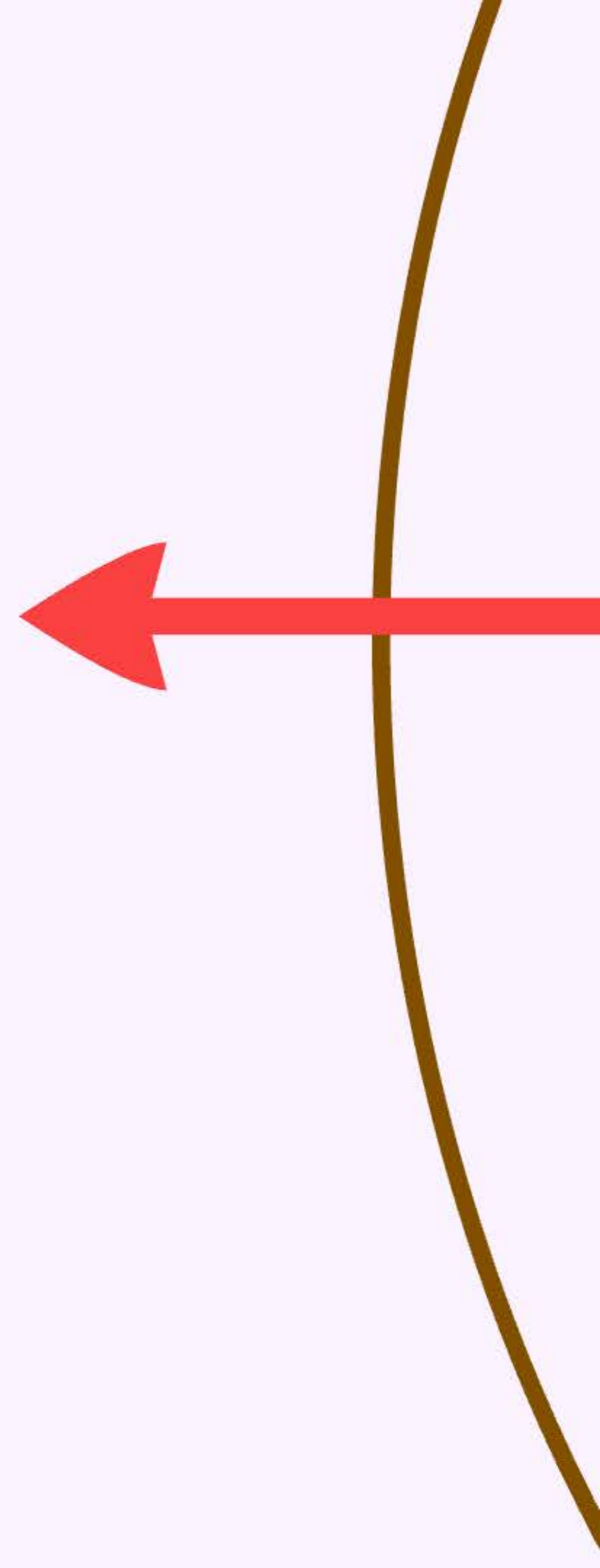
- Des antennes favorables aux étudiants défavorisés.
150 antennes, accueillent 11 % des néo bacheliers. 80 % des antennes dans des villes de moins de 100 000 habitants (Cour des comptes)

Injonctions

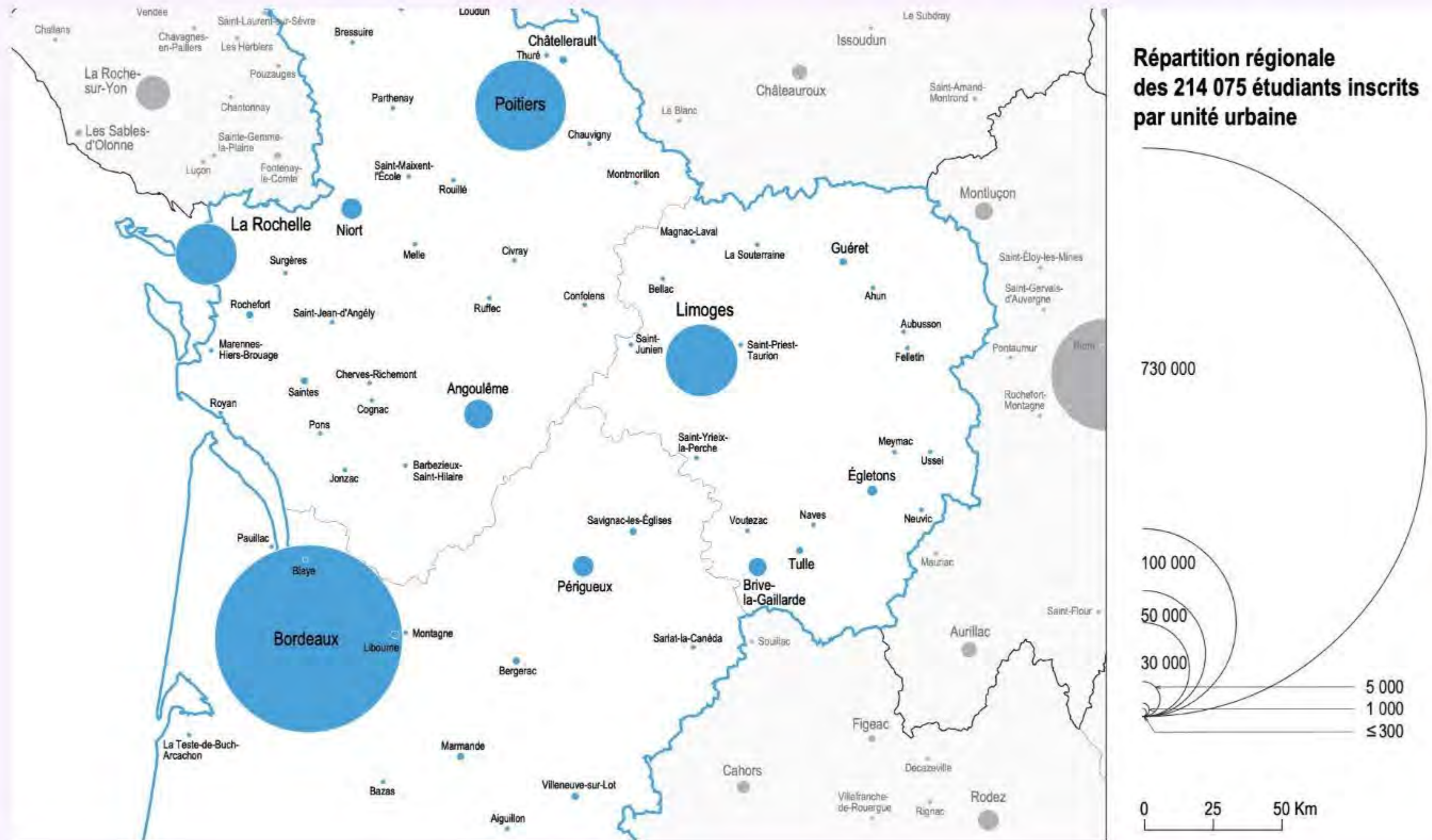
- Assumer un ancrage territorial (par ex. en accueillant les élèves de l'académie et par l'apprentissage, IGAENR, 2016)
- Retenir et attirer les jeunes et contrer le vieillissement de la population : des intercommunalités et communes de plus en plus présentes

Enjeux territoriaux

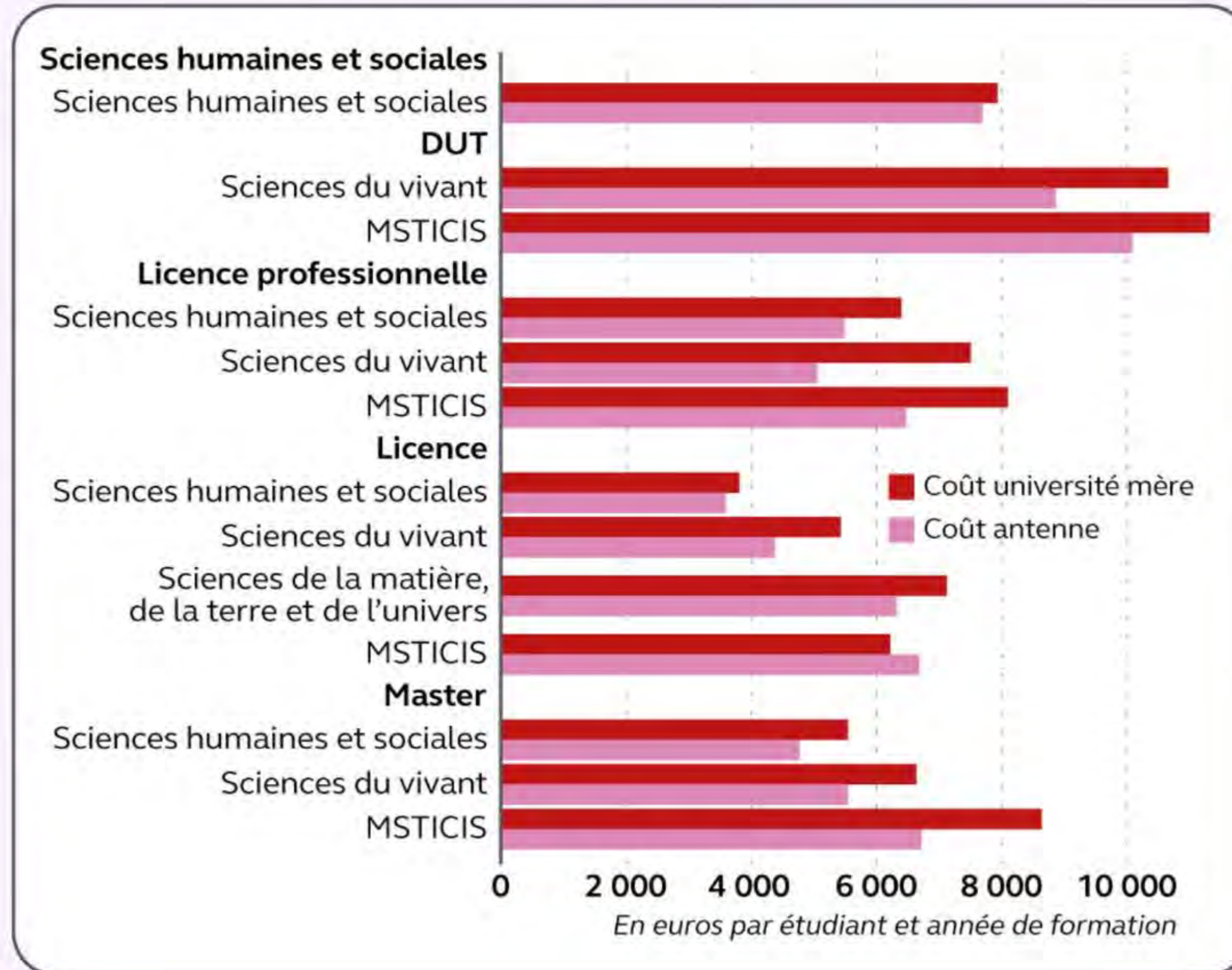
- Développer une vie étudiante



Effectifs d'étudiants en 2019-2020



Comparaison du coût complet de formation d'un étudiant en antenne et à l'université mère (Cour des comptes)



Métropolisation et concentration territoriale

Constats

- Concentration des équipements et services, aides à la mobilité des étudiants.
- L'aire métropole toulousaine estime à 2 Mds€ les retombées économiques de l'ancrage local de l'enseignement supérieur (AUAT, 2022).

Injonctions

- **Affirmation du rôle des régions et métropoles, territorialisation.** L'ESR doit « contribuer à l'attractivité et au rayonnement des territoires » (L123-2 du code de l'éducation). Schéma régionaux de l'ESRI. Implication territoriale de l'université (Vergnaud, 2018). "Marketing territorial"

Enjeux

- Entre 7 et 15 Mds€ pour la réhabilitation du patrimoine de l'enseignement supérieur, dont 75 % lié à la transition écologique et environnementale (cf. Plan Campus)



Coordination et intégration locales

Constats

- Coopération et concurrence au niveau local (Matthieu, 2016)

Injonctions

- Pluridisciplinarité (regroupements, fusions, EPE...)
- Assurer le droit à la poursuite d'études et l'accès aux études supérieures (logique de service public)

Enjeux

- La Cour des comptes propose que l'université coordonne le premier cycle sur un territoire (Universités à l'horizon 2030)
- **Penser des "systèmes régionaux" d'ESR (Filatre, Soldano, 2012)**



Attractivité et réponse

Constats

- **Un impact s**
 - chaque eu
 - (UDICE, 20
 - ex. : créati
 - (IGESR, 20

Coopération et compétitivité nationales et internationales

Constats

- **Internationalisation de la compétition universitaire (Rey, Fayfant, 2017)**

Injonctions

- Logique de réseau nationaux (INSA, IEP...)
- Signature scientifique, différenciation et concentration. L'efficacité de la concentration : un mythe ? (Bouba-Olga et Grosseti, 2018, Grosseti et al., 2020)

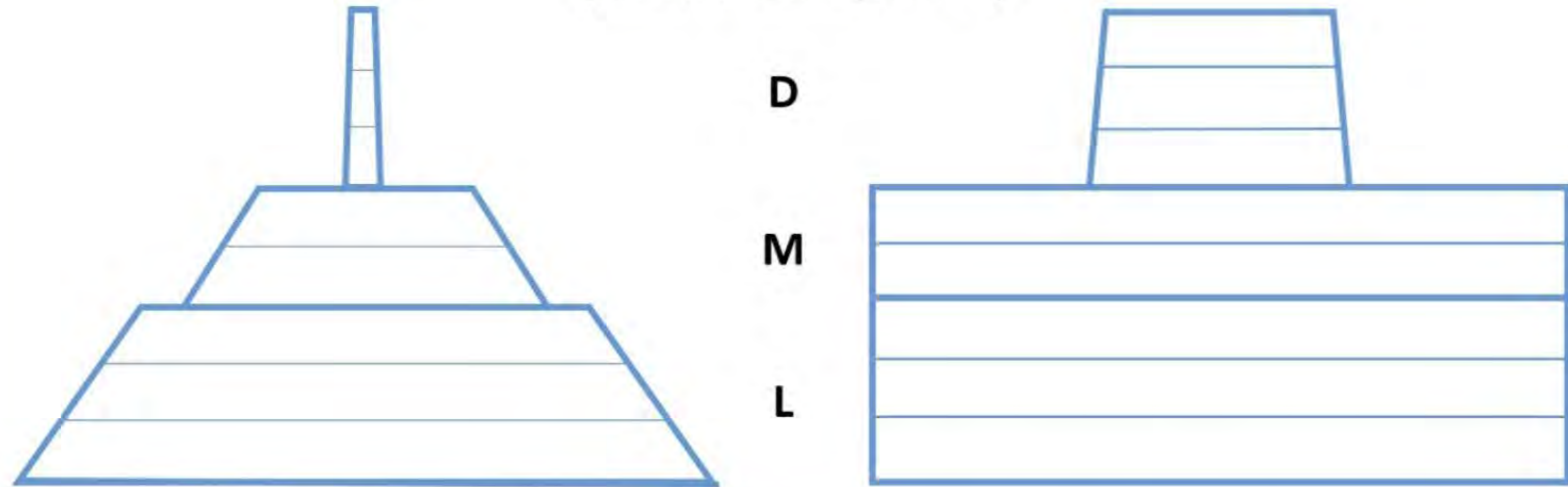
Enjeux

- "*Concurrence positionnelle*" au niveau national et international et de présence dans les classements (Menger, Marchika, Hanet, 2015)
- Coopération et mobilité internationales : ex. Universités européennes



Profils d'universités en fonction de leurs diplômes par niveau

(données en « ordre de grandeur »...)



Source : Bernard Froment, IGESR

Coopération et compétitivité nationales et internationales

Constats

- **Internationalisation de la compétition universitaire (Rey, Fayfant, 2017)**

Injonctions

- Logique de réseau nationaux (INSA, IEP...)
- Signature scientifique, différenciation et concentration. L'efficacité de la concentration : un mythe ? (Bouba-Olga et Grosseti, 2018, Grosseti et al., 2020)

Enjeux

- "*Concurrence positionnelle*" au niveau national et international et de présence dans les classements (Menger, Marchika, Hanet, 2015)
- Coopération et mobilité internationales : ex. Universités européennes



L'université inscrite dans un espace européen

Exemple des mobilités Erasmus de l'Université de Limoges (2008-2020)



Attractivité et réponse aux besoins du territoire

Constats

- **Un impact socio-économique majeur :**
 - chaque euro investi dans le périmètre des universités de recherche a un impact de 4 € (UDICE, 2024)
 - ex. : création d'une faculté de médecine à l'Université d'Orléans (IGESR, 2022 et étude INSEE, 2024)

Injonctions

- Répondre aux besoins de qualifications du territoire (Frémond, 1990) : ex. appels à projet Compétences et métiers d'avenir (CMA), Campus des métiers et des qualifications...

Enjeux

- Positionnement des régions, compétentes en matière de développement économique. Cf. rapport Woerth (2024) :
« proposition 10 : impliquer plus fortement les régions dans la stratégie et le financement de l'enseignement supérieur »

Cohésion sociale et service public

Constats

- Logique de l'offre : une formation développée en lien avec la recherche (Mignot-Gérard, Musselin, 2002)

Injonctions

- **Objectifs européen d'élévation des qualifications et de diffusion de la culture humaniste** (L123-3 du code de l'éducation)

Enjeux

- Soutien des valeurs démocratiques (lutte contre les infox, théories du complot...) et des libertés académiques
- Lisibilité de l'offre de formation, amélioration de la réussite dans l'enseignement supérieur (*L'organisation de la première année...*, Forest, 2023)





Développement et transfert technologique

Constats

- **Modèle de la « triple hélice »**, développé par Etzkowitz et Leydesdorff (2000) : articulation des mondes de l'entreprise, des universités et des autorités publiques (et Barrier, 2023)

Injonctions

- Investissement des collectivités, par ex. :
 - avec les contrats de plan Etat-Régions
 - les appels à projet de France 2030 dont pôles universitaires d'innovation...
 - les pôles de compétitivité, les instituts de recherche technologique (IRT)...

Recherche fondamentale

Constats

- Technology readiness level (TRL) bas
- Recherche à risque et en rupture

Enjeux

- **Repousser les limites de la connaissance**
- Favoriser l'innovation



Des dirigeants "surcodeurs" ?

L. Sfez, *Critique de la décision*, 1992

L'université est une « collectivité qui se dirige elle-même et arrête sa politique par la pratique de la délibération »

R. Rémond, *La règle et le consentement*, 1979

Merci pour votre attention

Frédéric Forest

frederic.forest@igesr.gouv.fr

